

Δ.Ε. 19 Η ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ

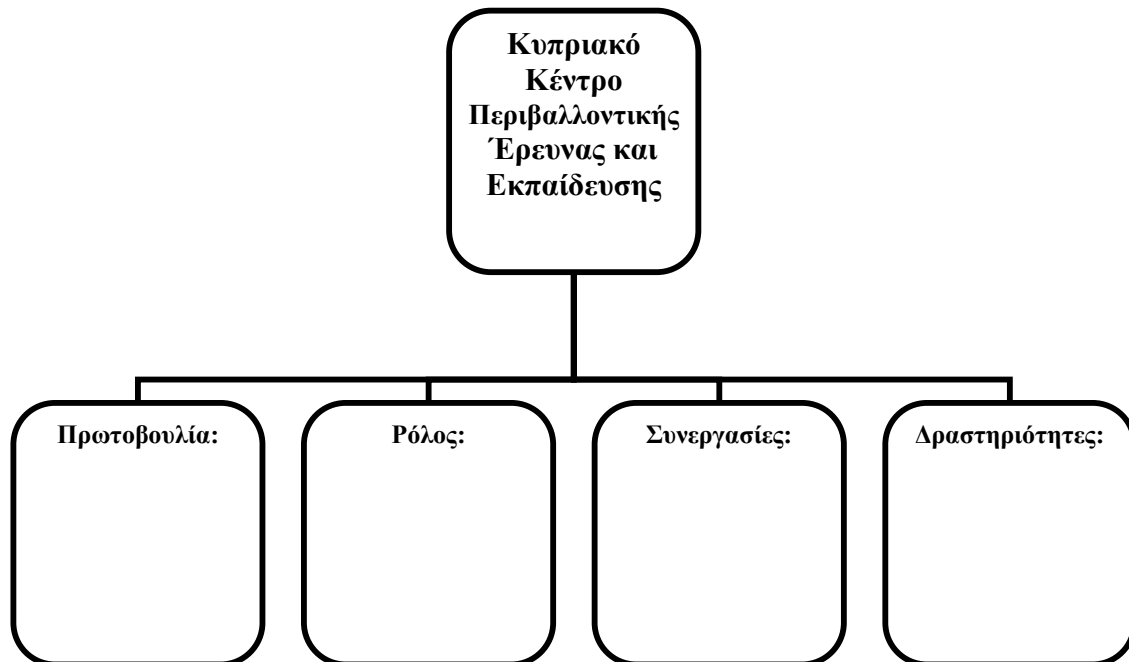
Φύλλα Εργασίας-2

Εργασία 1.

Παραπέμπω στην ιστοσελίδα www.cypruswildlife.gov. Είναι η ιστοσελίδα του Ταμείου Θήρας του Κυπριακού Υπουργείου Εξωτερικών. Πατήστε στον υπερσύνδεσμο «Κυβερνητική Πύλη Διαδικτύου» που θα προβληθεί.

Δραστηριότητα 1^η:

- Πατήστε στον υπερσύνδεσμο «Περιβάλλον» και διαβάσατε τις πληροφορίες που παρουσιάζονται μόνο την αρχική του σελίδα.
- Από τον υπερσύνδεσμο « Περιβάλλον» πατήστε στον υπερσύνδεσμο «Σχετικές Συνδέσεις».
- Πατήστε στον υπερσύνδεσμο «Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης».



Δραστηριότητα 2^η:

Μελετώντας τα πιο πάνω συνδέστε τα δεδομένα του οργανογράμματος που έχετε συμπληρώσει με το ερώτημα-προβληματισμό: « **Γιατί η Ορθόδοξη Εκκλησία έμπρακτα πρωτοπορεί και αποτελεί πηγή έκφρασης της οικολογικής συνείδησης;**»

Δημιουργήστε τώρα μια μικρή-συνθετική εργασία με την ομάδα με τίτλο: «**Ορθόδοξη οικολογική διαχείριση**»:



.....

.....

.....

.....

.....

Εργασία 2.

Οδηγία: Από την ίδια ιστοσελίδα www.cypruswildlife.gov, πλοηγηθείτε στον υπερσύνδεσμο «**Κυβερνητική Πύλη Διαδικτύου**» που θα προβληθεί.

- Κάντε κλικ στον υπερσύνδεσμο «**Περιβάλλον**» και διαβάσατε τις πληροφορίες που παρουσιάζονται μόνο την αρχική του σελίδα.
- Από τον υπερσύνδεσμο « Περιβάλλον» οδηγηθείτε στον υπερσύνδεσμο «**Σχετικές Συνδέσεις**».

Δραστηριότητα 1^η: Από τις «Σχετικές συνδέσεις» πατήστε στον υπερσύνδεσμο «**Γεωργία και Περιβάλλον**». Πλοηγηθείτε σε συγκεκριμένο θέμα της σελίδας, το θέμα «**βιοποικιλότητα**», μπαίνοντας στον υπερσύνδεσμο «**Βιοποικιλότητα**».

- Τι εννοούμε με τον όρο «βιοποικιλότητα» και ποια η σπουδαιότητά της για τη διατήρηση της οικολογικής ισορροπίας;

- Όρος:.....
.....
- Σπουδαιότητα:.....
.....

Δραστηριότητα 2η:

Από τον υπερσύνδεσμο «**Σχετικές συνδέσεις**» που ήδη βρίσκεστε με την ομάδα κάντε κλικ στον υπερσύνδεσμο «**Κυπριακό Ίδρυμα Προστασίας Περιβάλλοντος**». Εκεί, μπορείτε να περιηγηθείτε στους υπερσυνδέσμους: «**Ακάμας**», «**Πληροφορίες για το Κυπριακό Ίδρυμα Προστασίας Περιβάλλοντος**» (στα ελληνικά) και στο «**Laona Foundation**».

⇒ Να καταγράψετε τέσσερις οργανωμένες προσπάθειες για τη διατήρηση του τοπικού φυσικού μας περιβάλλοντος από το «Κυπριακό Ίδρυμα Προστασίας Περιβάλλοντος» και το Ίδρυμα «Λαόνα»:

-
-
-
-

⇒ Μέσα από το κείμενο και το εικονικό υλικό που μελετήσατε, πού πιστεύετε να οφείλεται η μοναδικότητα του «Ακάμα»;

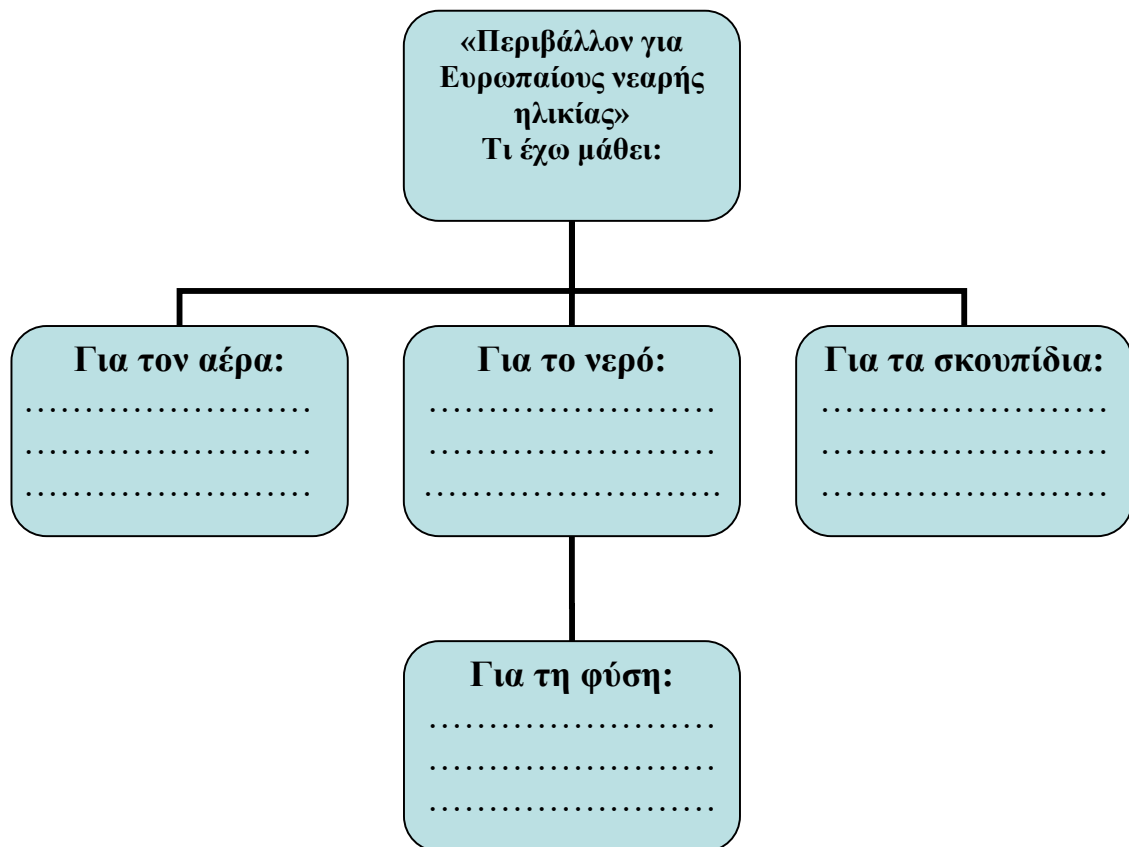
.....
.....
.....
.....

Εργασία 3

Οδηγία: Ιστοσελίδα www.cypruswildlife.gov. Πατήστε στον υπερσύνδεσμο «Κυβερνητική Πύλη Διαδικτύου» που θα προβληθεί.

- Πλοηγηθείτε στον υπερσύνδεσμο «Περιβάλλον» και διαβάσατε τις πληροφορίες που παρουσιάζονται μόνο την αρχική του σελίδα.
- Από τον υπερσύνδεσμο « Περιβάλλον» πατήστε στον υπερσύνδεσμο «Σχετικές Συνδέσεις».
- Από στον υπερσύνδεσμο «Σχετικές Συνδέσεις» επιλέξτε τον υπερσύνδεσμο «Περιβάλλον για Ευρωπαίους νεαρής ηλικίας».

Δραστηριότητα 1^η: Συμπληρώστε το οργανόγραμμα που ακολουθεί.



Δραστηριότητα 2η: Από τον υπερσύνδεσμο «Περιβάλλον για Ευρωπαίους νεαρής ηλικίας» που ήδη βρίσκεστε με την ομάδα σας πατήστε στον υπερσύνδεσμο που προβάλλεται στη σελίδα σας με τίτλο: «Εκστρατεία για ένα δισεκατομμύριο δέντρα».

- Μπορείτε να δώσετε κάποιες πληροφορίες στην τάξη σας για την εκστρατεία αυτή;

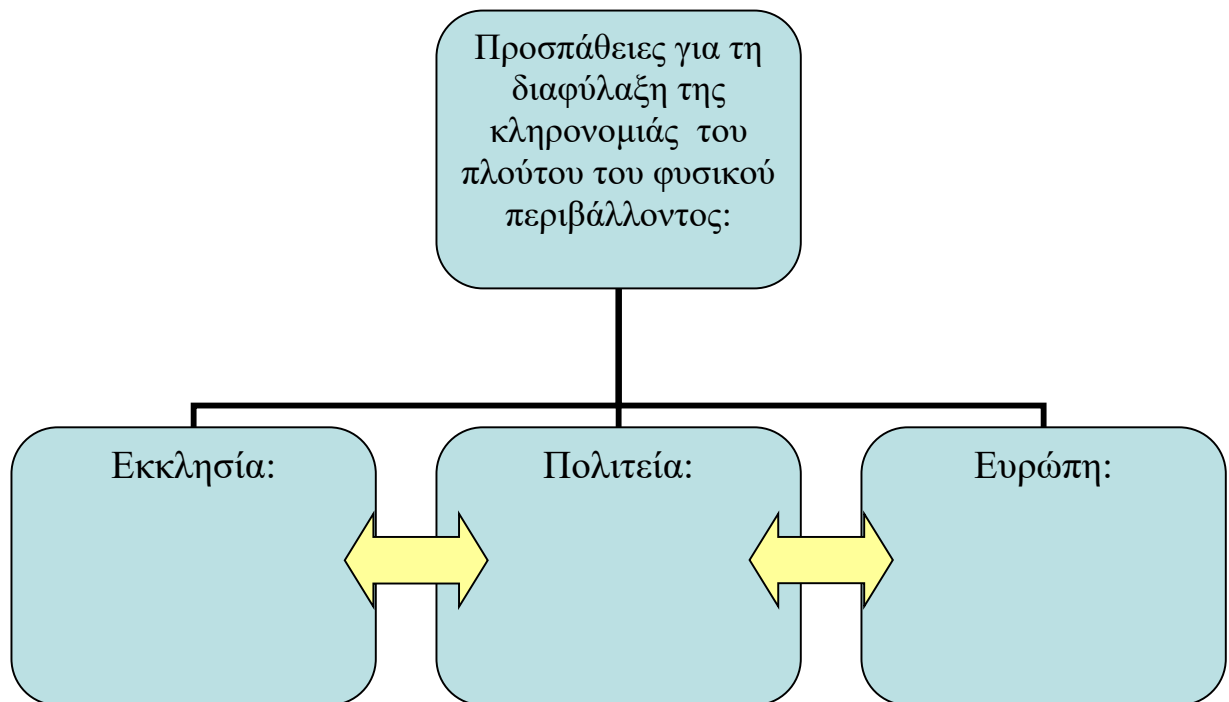
.....

.....

.....

ΕΡΓΑΣΙΑ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΥ (Επαναληπτική)

⇒ Μπορείτε τώρα όλες οι ομάδες αφού έχετε συμπληρώσει την πλοήγησή σας να εξηγήσετε τη φράση: «**Σκέψου παγκόσμια-δράσε τοπικά**» για την περίπτωση της διάσωσης του φυσικού περιβάλλοντος;



ΚΑΛΗ ΔΟΥΛΙΑ!

